

I SPOTKANIE FORMACYJNE ANIMATORÓW RUCHU ŚWIATŁO - ŻYCIE DIECEZJI RZESZOWSKIEJ 2002/2003



*„...Trzeba przyjąć po prostu ten charyzmat w całości,
ze wszystkimi elementami, nawet nieraz bardzo
szczegółowymi, bo to należy do charyzmatu i od wierności
zależy rozwój i owocowanie naszego Ruchu”*

Sługa Boży Ks. Franciszek Blachnicki

PROGRAMPiątek – Katechumenat droga uświęcania

18.30 Zawiązanie wspólnoty. Nieszpory

19.00 Kolacja

20.00 EUCHARYSTIA

Sobota – Katechumenalny program formacyjny

7.00 Pobudka

7.30 Jutrznia

8.00 Śniadanie

9.00 Namiot Spotkania

10.00 Konferencja – *Podsumowanie Oaz wakacyjnych*

10.30 Praca w grupach

- ODB
- ONŻ 0'
- ONŻ I'
- ONŻ II'
- ONŻ III' i Szkoła Animatora

12.00 Przygotowanie do liturgii

12.30 EUCHARYSTIA

13.30 Obiad

14.15 Czas dla wspólnoty

15.00 Konferencja – *Katechumenalny system formacyjny*
Ruchu Światło - Życie

16.00 Praca w grupach

17.30 Czas dla wspólnoty

18.00 Szkoła śpiewu

19.00 Kolacja

20.00 Podsumowanie pracy w grupach

21.00 Apel Jasnogórski, Nieszpory.

Niedziela – Katechumenat jako pedagogia świętości

6.30 Pobudka

7.00 Jutrznia

7.30 Śniadanie

8.30 Konferencja – *Deuterokatechumenat jako pedagogia świętości*

9.00 Praca w grupach

10.30 EUCHARYSTIA

11.30 Obiad

SPOTKANIE II

Katechumenalny system formacyjny Ruchu Światło - Życie

KONFERENCJA

1. Według dokumentów Kościoła: „Katechumenat jest metodą wprowadzania ludzi w chrześcijańską rzeczywistość”.
2. U podstaw wychowania chrześcijańskiego jest osobowe spotkanie z Jezusem Chrystusem. Ten etap wychowania wiąże się z ewangelizacją. W Ruchu Światło – Życie wyróżniamy ewangelizację:
 - indywidualną
 - formacyjną
 - programową (rekolekcje, itd.)
1. Droga deuterokatechumenatu rozpoczyna się od ONŻ I'. Ich celem jest wdrożenie do pewnych postaw, przez które wyraża się dojrzała wiara. Są nimi: życie Słowem Bożym, modlitwa, metanoia, życie sakramentalne, świadectwo, diakonia.
2. Po Oazie rekolekcyjnej następuje pierwszy rok formacji. Dokonuje się w dynamice cotygodniowych spotkań, na Eucharystii i w Dniach Wspólnoty.
3. Kolejny etap otwiera ONŻ II' której celem jest formacja liturgiczna oraz doświadczenie konsekwencji naszego wyjścia z Niewoli grzechu.
4. Po Oazie poprzez formację uczestnicy przygotowują się do odnowienia przymierza chrztu podczas Triduum Paschalnego.
5. ONŻ III' ma za cel – doświadczenie przeżycia wspólnoty w różnych znakach(świątyni, Piotra –Opoki, małej grupy, Żywego Kościoła)

6. Prawidłowa formacja prowadzi do zdrowej i pogłębionej duchowości, negatywna to wykoślawień. Członek Ruchu Światło – Życie praktykuje swą duchowość poprzez:
- a) codzienne oddanie się Niepokalanej i Jezusowi
 - b) praktyce Namiotu Spotkania
 - c) odmawianiu modlitwy liturgicznej
 - d) pełne i częste uczestnictwo w Eucharystii
 - e) studium Pisma Św., Ojców Kościoła
 - f) systematyczne korzystanie z sakramentu Pojednania
 - g) styl życia wg Nowej Kultury
 - h) prosty i skromny styl życia
 - i) uczestnictwo w formacji uch
 - j) praktykowanie charyzmatu spotkania

PRACA W GRUPACH

1. Grupę uczestników dzielimy na cztery małe grupy.
2. Każdej grupie przydzielamy zadania, wyznaczając czas na jego wykonanie:

Grupa I - bazując na dotychczasowej wiedzy i doświadczeniu na temat systemu formacyjnego Ruchu skonstruować możliwie szeroką, wieloaspektową definicję deuterokatechumenatu.

Grupa II - Utworzyć bogatą w treści metaforę deuterokatechumenatu: Deuterokatechumenat jest dla mnie jak ...

Grupa III - Rozrysować symbol graficzny deuterokatechumenatu.

Grupa IV - Przedstawić istotę deuterokatechumenatu, uwzględniając jego etapy w scenkach dramatycznych lub pantomimie.
3. Poszczególne grupy przedstawiają swoją pracę na forum, komentując i wyjaśniając w razie potrzeby.
4. Uczestnicy dzielą się osobistą refleksją i doświadczeniem formacji w Ruchu uwzględniając następujące wątki:
 - Co wniosło w moje życie wewnętrzne przeżycie poszczególnych etapów formacji deuterokatechumenalnej?
 - W jaki sposób podejmuję i rozwijam doświadczenie przeżycia poszczególnych stopni oazy?

- Z jakich pomocy korzystam w rozwijaniu tego doświadczenia? (Jak wygląda moja modlitwa, praktyka duchowego oddychania, życie sakramentalne?)
- W jaki sposób angażuję się w służbę w Kościele? (co mi sprawia trudności, co pomaga?)

MODLITWA

SPOTKANIE III

DeuteroKatechumenat drogą świętości

PRACA W GRUPACH

1. Dzielenie się Ewangelią: Mt 5, 43-48; 1 P 1, 13-17; 2 Tm 1, 6-11.
2. Ewangeliczna Rewizja Życia

I. Widzieć

- a) Rozdać kartki i poprosić o dokończenie zdań:
 - dla mnie świętość to...
 - Świętość mogę osiągnąć...
 - Osobie, która pragnie być świętą w Ruchu Światło – Życie, proponuję...

b) Podsumowanie

- Definicja świętości – „doskonałość w miłości”, jak funkcjonuje w naszej świadomości.
- Skąd święci czerpali siłę i inspirację do posługi.
- Czy moje życie i posługa są drogą do wzrastania we świętości, czy przyczyniają się do budowania Kościoła.

Osadzić

Na wyniki pracy poprzedniego etapu spojrzeć w świetle następujących tekstów (można dokonać wyboru):

- „Bądźcie świętymi, bo Ja jestem święty" (Kpł 19, 2).
- „Bądźcie więc wy doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski" (Mt 5, 48).

- „Członkowie Kościoła powinni dążyć do doskonałej świętości: «Wyposażeni w tyle tak potężnych środków zbawienia, wszyscy wierni chrześcijanie jakiegokolwiek sytuacji życiowej oraz stanu powołani są przez Pana, każdy na właściwej sobie drodze, do świętości doskonałej, jak i sam Ojciec doskonały jest»" (KKK 825).
- „Bracia i siostry, nie lękajcie się chcieć świętości! Nie lękajcie się być świętymi! Uczynicie kończący się wiek i nowe tysiąclecie erą ludzi świętych!" (Jan Paweł II, Stary Sącz 1999, Przemówienia i homilie, Warszawa 1999, s. 233).
- „... perspektywą, w którą winna być wpisana cała działalność duszpasterska jest perspektywą świętości. (...) Trzeba zatem odkryć ponownie całe bogactwo treści programowych V rozdziału Konstytucji dogmatycznej o Kościele *Lumen gentium*, poświęconego «powszechnemu powołaniu do świętości». (...) Ponowne odkrycie Kościoła jako «tajemnicy», czyli jako ludu «zjednoczonego jednością Ojca i Syna i Ducha Świętego», musiało doprowadzić także do ponownego odkrycia jego «świętości», pojmowanej jako podstawowa przynależność do Tego, który jest w najgłębszym sensie. Święty, «po trzykroć Święty» (por. Iz 6, 3). Wyznawać wiarę w Kościół jako święty znaczy wskazywać jego oblicze Oblubienicy Chrystusa, dla której On złożył w ofierze samego siebie właśnie po to, aby ją uświęcić (por. Ef 5, 25-26). Ten dar świętości - by tak rzec - obiektywniej zostaje ofiarowany każdemu ochrzczoneму" (Jan Paweł II, *Novo millennio ineunte* 30).
- „Należy ponadto zbadać, jakie rzemiosło lub zawód uprawiają przyprowadzeni na katechizację. Jeśli ktoś prowadzi dom publiczny i utrzymuje prostytutki, musi z tego zrezygnować albo odejść. Jeśli jest malarzem lub rzeźbiarzem należy mu zwrócić uwagę, że nie wolno mu sporządzać wizerunków bóstw, a gdyby nie zechciał tego zaprzestać, trzeba go odprawić. Jeśli jest aktorem lub występuje w teatrze, ma tego zaprzestać lub odejść. Jeśli jest nauczycielem kształcącym dzieci w naukach świeckich, byłoby lepiej, gdyby z tego zajęcia zrezygnował; o ile jednak nie

ma innego zawodu, niech ostatecznie pozostanie. Woźnica cyrkowy, zawodnik publiczny, gladiator, łapacz zwierząt w cyrku, posługacz publiczny w walkach gladiatorów, muszą albo porzucić zawód, albo odejść. Jeśli ktoś jest kapłanem lub stróżem bóstw pogańskich, musi zrezygnować albo odejść. Żołnierzowi w służbie gubernatorskiej należy zwrócić uwagę, że nie wolno mu zabijać ludzi (wykonywać wyroków śmierci), nawet gdyby otrzymał taki rozkaz; o ile nie chciałby się na to zgodzić, trzeba go odesłać z powrotem. Dostojnik posiadający «prawo miecza» lub wysoki urzędnik miejski uprawniony do noszenia purpury mają albo zrezygnować z godności, albo odejść. Zarówno katechumena jak wiernego, który by chciał wstąpić do wojska, należy wyrzucić, gdyż byłoby to lekceważeniem Boga. Nie wolno przyjmować prostytutki, pederasty, dobrowolnego kastrata, i każdego kto by popełnił grzech, o jakim nie godzi się mówić. Magów nie można dopuszczać do egzaminu. Guślarz, astrolog, wróżbita, wykładacz snów, kuglarz, wytwórca amuletów muszą albo zaprzestać swych zajęć, albo odejść." (Ks. Marian Michalski, *Antologia literatury patrystycznej*, Warszawa 1969, tom I, zeszyt II, s. 90-91).

- „Celem naszym jest świętość, czyli zjednoczenie z Chrystusem" (Ks. F. Blachnicki, *Spojrzenia w światło łaski*, brak miejsca wyd., 1987, s.19).

II. Działać

1. Jakich prac nie powinien podejmować członek Ruchu?
2. Jakie prace powinien podjąć aby osiągnąć świętość na drodze Ruchu?

MODLITWA

KRĄG LITURGICZNY

Syr 27,30-28,7, Ps 103, Rz 14, 7-9, Mt 18, 21-35

ANEKS I**PLAN PRACY ROCZNEJ**

24.08	Pielgrzymka dziękczynna za dar peregrynacji i wakacyjnych rekolekcji.
7-8.-09	XXII Pielgrzymka KWC do Niepokalanowa
8.09	Koronacja figury N.M.P. w Czudcu
12.09	Diecezjalne Kolegium Moderatorów
13-15.09	DSA w Sławęcinie
11-15.09	ORD w Strachocinie
16.09	Weryfikacja Szkoły Animatora
24-29.09	ORD w Bystrej Podhalańskiej
12.10	Pielgrzymka II roku Szkoły Animatora
04-06.10	Warsztaty Dobrej zabawy w Katowicach
05.10	Dzień Wspólnoty w Rzeszowie
11-13.10	Rekolekcje trzeźwościowe w Niechobrze
18-20.10	Oaza Modlitwy Diakonii Liturgicznej
12.10	„KWC w kościelnej i świeckiej działalności trzeźwościowej” – symposium w Katowicach
12.10	Spotkanie Diakonii Modlitwy w Łodzi
19.10	Rozpoczęcie Szkoły Animatora I roku
21-22.10	Symposium Koinonia we Wrocławiu
25-27.10	Oaza Modlitwy dla Animatorów w Porębach
26.10	II sesja I Roku Szkoły Animatora
24-27.10	Warsztaty muzyczne w Dursztynie
25-27.10	„Modlitwa przez taniec” – warsztaty w Katowicach
27.10	Wybory samorządowe
29.10	Diecezjalna Diakonia Jedności
6-10.11	Warsztaty Muzyczne w Otwocku
8-10.11	Rekolekcje trzeźwościowe w Niechobrze
9-10.11	Warsztaty tańca towarzyskiego w Katowicach
8-11.11	ORAE w Bierach
12-14.11	KDSL w Warszawie
15-17.11	DWDD w Niechobrze
26.11	Odprawa animatorów przed celebracjami
25-28.11	Rekolekcje kapłańskie w Krościenku
30.11	III sesja I roku Szkoły Animatora
22-24.11	DSA w Niechobrze i II sesja II Sza
01.12	Rozpoczęcie formacji deuterokatechumenalej

I DZIEŃ SKUPIENIA DLA ANIMATORÓW

06-08.12	Pedagogika zabawy – kurs w Katowicach
07.12	Dzień Wspólnoty w rejonach
09.12	Niepokalane Poczęcie N.M.P. – uroczystość Patronalna Ruchu Światło – Życie
13.12	Czuwanie modlitewne
8-12.-01	ORDJ w Krościenku
27.01-06.02	KODA w Niechobrzu
06-08.02	III sesja II roku Szkoły Animatora w Porębach Dymarskich
02.02	Dzień Światła w Krościenku
15.02	IV sesja I roku Szkoły Animatora
26.02	Nabożeństwo II roku formacji deuterokatechumenalnej
27.02	16 rocznica śmierci Sługi Bożego ks. Franciszka Blachnickiego
28.02-03.03	Kongregacja Odpowiedzialnych w Częstochowie
07.03	Droga Krzyżowa ulicami Rzeszowa, odprawa animatorów
08.03	V sesja I roku Szkoły Animatora
14.03	Czuwanie modlitewne
14-16.03	DWDD w Ciężkowicach
21-23.03	Oaza Modlitwy dla Szkoły Animatora
05.04	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę
05.04	VI sesja I roku Szkoły Animatora
18-20.04	Triduum Paschalne w Przybyszówce
22-25.04	Rekolekcje kapłanów Chrystusa Sługi
28-30.04	DSA i IV sesja Szkoły Animatora w Niechobrzu
01.05	Pielgrzymka trzeźwościowa do Niechobrza
10.05	Egzaminy I roku Szkoły Animatora
17.05	Rejonowy Dzień Wspólnoty w Jaśle
28.05	Koniec zapisów na OŻK 2003
30.05	Rozpoczęcie Nowenny przed Zesłaniem Ducha świętego
6-9.06	COM w Krościenku
11.06	XXX rocznica poświęcenie Ruchu Światło – Życie Niepokalanej
14.06	DOM w Katedrze
27.06-13.07	I turnus
15-31.07	II turnus
1-17.08	III turnus
27-29.08	Podsumowanie w Krościenku
06.09	Pielgrzymka dziękczynna do katedry za dar rekolekcji wakacyjnych
13-14.09	XXIII Pielgrzymka KWC